

Новые поступления методической литературы

В тифлокабинет библиотеки-центра инвалидов по зрению поступили логопедические пособия и методические материалы по развитию речи у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Предлагаем вашему вниманию аннотированный список поступлений. Данные книги адресованы логопедам, дефектологам, педагогам специальных (коррекционных) и общеобразовательных учреждений, родителям, имеющим детей с речевыми нарушениями.

Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. Звуки на все руки: Пятьдесят логопедических игр [Текст] // Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2008. – 95 с. – (Серия «Учительский портфель»)

В издании предложен разнообразный речевой материал, оформленный в виде игр и занимательных упражнений.

Галкина Г.Г., Дубинина Т.И. Пальцы помогают говорить [Текст] // Москва: Гном, 2013. – 40 с.

В пособии представлена система коррекционных занятий по развитию мелкой моторики у детей с различными речевыми нарушениями. На занятиях используются различные по фактуре материалы и разнообразные игровые приемы.

Жихарева Ю.Б. Практические рекомендации для специалистов и родителей по воспитанию, развитию и коррекции детей. Из опыта работы детского логопеда и психолога: Методическое пособие [Текст] // Москва: Владос, 2021. – 103 с.

В основной части пособия представлены методы воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста. Даны рекомендации по стимуляции раннего речевого развития, решения проблем кризиса трех лет, навыков самообслуживания и адаптации в детском саду. Описаны современные методики и игровые приемы для эффективной работы с детьми.

Королёва И.В. Дети с нарушением слуха в условиях инклюзии: Пособие для педагогов и воспитателей [Текст] // Санкт-Петербург: Каро, 2020. – 128 с.: ил.

В пособии кратко рассказывается о нарушениях слуха, особенностях восприятия и развития речи у детей с разной степенью тугоухости, современных методах реабилитации детей с нарушениями слуха.

Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи от 3 до 7 лет [Текст] // Москва: Детство-пресс, 2019. – 544 с.

Пособие состоит из четырёх разделов, посвященных логопедической работе в разных возрастных группах. Каждый раздел содержит тематическое планирование работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на год и приложения с обширным дидактическим материалам к занятиям.

Поваляева М.А. Справочник логопеда [Текст] // Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 445 с.

Справочник поможет глубже понять причины возникновения речевых нарушений, грамотно провести комплексную дифференциальную диагностику, осмысленно выбрать и успешно реализовать адекватную, наиболее эффективную коррекционно-развивающую методiku, используя традиционные и нетрадиционные методы.

Поварова И.А. Коррекция заикания в играх и тренингах [Текст] // Москва, АСТ: Астрель, 2009. – 222 с. (Библиотека логопеда)

Книга представляет собой сборник упражнений, практических заданий и рекомендаций по тренировке фонационного дыхания, произношения, дикции, речевого голоса, нормализации мышечного тонуса, предназначенных для коррекции заикания.

Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ: Методическое пособие [Текст] // Москва: Сфера, 2020. – 64 с. (Библиотека логопеда)

В пособии представлено использование альтернативной и дополнительной коммуникации в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, описаны ее принципы, формы, приемы и методы.

Танцюра С.Ю., Кайдан И.Н. Формирование речи у детей с аутизмом: Рекомендации для специалистов и родителей [Текст] // Москва: Сфера, 2020. – 64 с. (Библиотека логопеда)

В данной книге представлены занятия по формированию речи у детей 3-7 лет с аутизмом, каждое из которых содержит различные игровые упражнения и задания для родителей.

Взять эти книги для изучения можно в тифлокабинете библиотеки. Надеемся, что они будут вам полезны.

