**Рекомендации по разработке туристических маршрутов,**

**доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения**

1) **Объекты туристического маршрута**

Выбор маршрута - один из наиболее важных моментов подготовки. В маршрут включите объекты, наиболее интересные с исторической, культурной точки зрения. Определите тип маршрута (н.: культурно-познавательный, экологический, тематический, образовательный и др.).

Постройте трассу маршрута - схему движения по объектам внутри разработанного туристического маршрута. Составьте текстовое описание схемы движения.

Укажите – продолжительность маршрута по времени, а также, на каком виде транспорта возможно передвижение между объектами.

2) **Целевая аудитория**

Заранее продумайте - на какую целевую аудиторию рассчитан разрабатываемый вами маршрут. Рассказ об объектах напрямую зависит как от возраста экскурсантов (н.: дети, взрослые, смешанная группа), так и от степени сохранности интеллекта (н.: люди с ментальными нарушениями – аутизм, ЗПР, синдром Дауна и др.).

3) **Информационная составляющая**

Необходимо подготовить **рассказ** о каждом объекте туристического маршрута. Объем информации – 1 страница печатного текста 14 шрифтом Times New Roman с интервалом 1.

В рассказ включите: исторические сведения, интересные факты о местности, ее истории и современности, природе и людях, прочую информацию, представляющую, на ваш взгляд, интерес.

Сделайте **фотографию** объекта в нескольких ракурсах в хорошем качестве.

4) **Доступность объектов**

Внимательно изучите приспособления (адаптацию) территорий, прилегающих к объектам для людей с ограниченными возможностями здоровья, а именно оборудование пандусами, поручнями, широкими дверными проемами, кнопками вызова, адаптация санитарно-гигиенических помещений, лестницы, цветная маркировка, тактильные направляющие для слепых и слабовидящих и т.д.

Проанализируйте наличие системы информации на туристическом объекте (оснащение информационными средствами: тактильные, визуальные, акустические (таблички с названием объектов, продублированные рельефно-точечным шрифтом Брайля, экраны, текстовые табло, тактильные схемы, пиктограммы и др.).

**Опишите** в свободной форме имеющуюся адаптацию как объектов, так и территорий, прилегающих к объектам для людей с ограниченными возможностями здоровья. Сделайте **фотографии**.

5) **Оцените степень доступности** (доступно, ограниченно, не рекомендовано/недоступно) туристического объекта для инвалидов и маломобильных групп населения.

Учитывайте особенности передвижения и восприятия информации инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, ментальными инвалидами – 4 категории. Для информации используйте файл *Значимые барьеры для инвалидов и МГН.pdf.*

**Объясните** в свободной форме вашу **оценку** степени доступности для всех 4 категорий инвалидов.