

**Библиотека-центр культурно-просветительной
и информационной работы инвалидов по зрению /БЦКПИР/**

Школа-интернат III – IV вида Костромской области



«У школы моей день рождения...»

**сборник творческих работ
учащихся 5-11 классов
к 125-летию школы-интерната**

**Кострома
2011**

«У школы моей день рождения...» (к 125-летию школы-интерната III-IV вида Костромской области): сборник творческих работ учащихся 5-11 классов/БЦКПИР; сост. Петрова О.А., Сыромятникова Т.А.-К., 2011.

Библиотека-центр культурно-просветительной и
информационной работы инвалидов по зрению /БЦКПИР/

156607 г. Кострома, ул. Некрасова, д. 1-А
тел. (4942) 55-14-71
e-mail: bckpir@kmtn.ru
тел/факс (4942) 55-16-52

Составители, ответственные за выпуск:
Петрова О.А., зав. сектором «читальный зал» БЦКПИР;
Сыромятникова Т.А., старшая вожатая школы-интерната

Компьютерная верстка:
Баранова О.Г., главный библиотекарь БЦКПИР

Нашей школе 125 лет. В ее истории много интересных страниц. Основана она в 1886 году как училище - приют для слепых детей. Начали обучение 10 слепых девочек в возрасте до 12 лет. Они занимались письмом и чтением по Брайлю, математике, музыке, пению. Через 5 лет учащихся переводили в ремесленный класс, где 4 года обучали щеточному, корзиночному, веревочному и сапожному ремеслу.

В 1898 году училищу было присвоено наименование «Училище-приют имени Б.К.Кукеля». Бронислав Казимирович Кукель был членом Попечительства о слепых, основателем костромского училища для слепых детей.

В 1918 году училище было переименовано в начальную школу. В 1932 году школа становится семилетней, а в 1940 году - средней.

В 1945 году были введены аттестаты зрелости и золотые медали для выпускников средних школ. В нашей школе тоже немало медалистов: 32 золотых и 24 серебряных.

В настоящее время это общеобразовательная специальная школа-интернат 3-4 вида. В школе обучается 140 учащихся под руководством профессиональных педагогов. Среди них 3 заслуженных учителя РФ, 7 Отличников народного образования, 6 Почетных работников общего образования, 28 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Школа располагает спортивным и актовым залами, двумя игровыми комнатами, музеем, учебными мастерскими. В 2009 году была открыта сенсорная комната, где проводятся

занятия по улучшению эмоционального состояния, снижению возбудимости. Занятия состоят из дыхательных, глазодвигательных и релаксационных упражнений. Кроме этого в школе дети получают квалифицированную офтальмологическую и педиатрическую помощь.

Школа оснащена новейшей компьютерной техникой, в том числе и для незрячих пользователей. Имеется выход в Интернет, где есть свой школьный сайт.

В школьном интернате проживает 55 детей в основном из Костромской области.

Во внеурочное время ребята занимаются в кружках по интересам. Большой популярностью среди учащихся пользуются кружки прикладного и изобразительного искусства, танцевальный, спортивные (шашки, шахматы). Ребята участвуют в различных соревнованиях и конкурсах. Многие из них являются дипломантами смотров художественной самодеятельности города и области, разрядниками по шашкам.

За 125 лет школа выпустила более 1,5 тыс. учащихся. Многие из них продолжили образование в вузах, став учеными в разных областях науки. Среди них Абыкеева Анна - кандидат юридических наук, Бездудный Григорий - кандидат математических наук, Костючек Надежда – кандидат педагогических наук, Лапутин Петр - кандидат экономических наук, Федоринов Евгений - доктор исторических наук, профессор, Тарковская Наталья - кандидат филологических наук, Шадрин Сергей - кандидат технических наук,

Иванова Екатерина - кандидат психологических наук. И, конечно, Белоруков Александр Павлович, ставший одним из организаторов Всероссийского общества слепых, создателем и первым редактором журнала «Жизнь слепых». С Обществом слепых тесно связаны и нынешние выпускники школы. Они трудятся на предприятиях ВОС, возглавляют местные и региональные организации ВОС: Лысанов Вячеслав – директор Ярославского предприятия, Андреев Дмитрий - председатель Костромской региональной организации ВОС, Скрыпкина Наталья - председатель местной организации ВОС.

Много добрых слов о школе прозвучало в сочинениях нынешних ее учеников. Здесь и слова благодарности педагогам, и отношение к одноклассникам, и мечты о школе будущего. Ребята верят, что и через 75 лет наша школа будет существовать и процветать.

*Руководитель школьного
музея Ахунова А.М.*

Школа

В школу мне ходить не лень,
Нахожусь там целый день.
Моя школа – дом второй
И теперь он мне родной.
Весело мы там живем,
И танцуем, и поем.
Знания мы получаем
И, конечно, не скучаем!
Снова будем мы гулять,
Юбилей наш отмечать.
И хочу я пожелать
Школе еще лучше стать!

Дублина Кристина, 5 класс



Мой любимый класс

В нашем классе 9 человек: Аня, Сабина, Полина, Кристина, Гера, Максим, Никита, Леня и я. Аня дружит с Сабиной и Полиной. Я дружу с Кристиной и всеми другими ребятами. Наш класс очень дружный! Нашу учительницу по математике зовут Наталья Алексеевна. Она – наш классный руководитель, мне она очень нравится.

По средам мальчики ходят на труды и делают там разные поделки. Мы с Кристиной ходим в кружок вязания. Я уже связала гусеницу с большими глазами и маленькими косичками.



Научилась вязать крючком красивую салфетку. Аня, Сабина, Полина, Гера, Никита, Максим ходят на танцы, а я хожу на ритмику, и моя мечта – научиться танцевать хорошо быстрый вальс. По понедельникам все мы ходим в кружок «Кукольный театр», там мы делаем сценки, мы надеваем куклы на руки. Я играю роль Волка и Лисы. По вторникам у нас кружок садоводства, где мы занимаемся и знакомимся с растениями, ростками и семенами. Мне очень нравится заниматься в шахматном кружке. Я решаю там разные задачи, играю в шахматы и шашки. Часто по вечерам мы читаем с нашей воспитательницей Надеждой Яковлевной книжки по очереди, и каждый друг друга внимательно слушает. Мне очень нравится учиться и дружить в нашем классе, в нашей школе!!!

Зверева Настя, 5 класс

Мел и тряпка

Сказка

В одном школьном классе жили мел и тряпка. Они жили дружно, но однажды поссорились. Как-то мел рисовал на доске. А тряпка стала ругаться:

- Зачем ты рисуешь на доске. Я ее только что помыла!

И начала ему мешать.

- Тряпка, зачем ты мне мешаешь, я просто хочу порисовать.

- Доска должна быть чистая! – строго сказала тряпка.

Так они ругались день, два, пока к ним не подошла мудрая указка.

- Мел, тряпка, не надо ссориться, попробуйте друг другу уступить.

- Мы не будем друг другу уступать, - сказали они в один голос.

- Вам не надо ссориться, потому что вы друг без друга не можете. Вот ты, тряпка, если бы не было мела, тебе бы нечего было стирать и тебя бы выбросили.

- А ты, мел, неужели не понимаешь, что если бы не было тряпки, тебя бы выбросили.

- Прости, тряпка.

- Прости, мел.

И так с тех пор они жили дружно.

Сепишвили Анна, 5 класс

Школьный двор

У нас в школе есть очень большой двор. Посередине двора расположен мини-сад.

В этом мини-саду растут чудесные пышные цветы. Вокруг садика растут большие деревья, как будто стены сада.



А еще в школьном дворе есть футбольное поле. На нем можно поиграть в футбол и догонялки. За полем стоит маленькая детская площадка. На площадке можно поиграть в прятки, посидеть в домике, покататься с горки, покрутиться на крутилке. В левой части двора расположен большой сад из деревьев. В большом саду можно отдохнуть. Справа от поля есть лабиринт. Там можно поиграть в «слепого крота».

Около здания растут великолепные кустарники. Сзади поля растет клюква.

Когда я гуляю, у меня хорошее настроение и хочу, чтобы этот двор оставался прелестным.

Сизов Леонид, 5 класс

Посвящение школе



*Я очень люблю свою школу
и посвящаю ей стихи...*

Школа, школа, школа,
Любимая моя!
Ты многих обучила
И в том числе меня.
Поклон тебе за это
Я до земли дарю.
Огромное спасибо
Публично говорю.
Живи и дальше, школа.
Живи и процветай
И ещё многих, многих
Ребят ты воспитай.

Аристова Елизавета, 6 класс



Моя школа

Я учусь в школе-интернате для слабовидящих детей. Мне очень нравится здесь учиться. Пришёл я в эту школу в четвёртом классе.

Мне очень нравится школьный двор. Весной сажают цветы. Цветы вырастают. Они такие красивые, а аромат их расходится по всему двору. А ещё есть, где побегать, поиграть. Много чего можно делать, и не перечислишь. А цветами и не налюбуйешься, можно смотреть и смотреть.

А класс у нас такой красивый, зелёный, как трава. Когдаходишь в класс, думаешь, что попал в зелёный сад, такой зелёный, что, наверное, зелены нету.

А учительница у нас очень добрая, очень понятно объясняет, помогает, когда кому-то что-то непонятно. Учитель просто класс!

Мне очень нравится учиться в этой школе. Я бы учился и учился. Я очень люблю эту школу.

Масленников Максим, 5 класс

Моя школа



Я учусь в школе-интернате. Наша школа действует очень давно. В этом году будет 125 лет с начала ее работы. Интересно, что в годы войны наша школа была единственной специальной школой, которая не закрывалась. Здание школы – древний памятник архитектуры, и поэтому его внешний вид отличается от современных школ. Когда в 2005 году я пришла в 1 класс меня ошеломил интерьер школы так как многое требовало ремонта. За 6 лет учебы школа просто преобразилась. На

это ушло очень много затрат, но благодаря спонсорам ремонт был осуществлен. Я думаю, что в этом заслуга директора Малофеевой Агаты Генриховны и учителей. Учительский коллектив состоит из 35 учителей и 20 воспитателей. Они работают дружно и с любовью выполняют обязанности.

Приятно общаться с ними не только на уроках, но и во внеурочное время, обсуждая интересные новости, обращаясь за советом. Много в этом помогает классный руководитель Светлана Павловна и воспитатель Татьяна Вячеславовна. Они с заботой и вниманием относятся к нашим потребностям и проблемам.

Обучение в нашей школе доставляет мне удовольствие и радость, несмотря на то, что дается мне с трудом. Во время каникул мне не терпится в школу, и это главный показатель успешной работы учителей.

С днем рождения тебя, моя любимая школа!

Чернова Мария, 6 класс

Школа в будущем

Я представляю свою школу через семьдесят пять лет отстроенной, высокой, красивой.

В ней будет все изменено: появится буфет, на каждом этаже



будет маленький телевизор, каждый класс будет оборудован новой компьютерной техникой. Педагогический состав будет другой, но все же я надеюсь увидеть кого-нибудь из своих нынешних учителей. Возможно,

кто-то из моих одноклассников будет здесь работать, например, Костя будет зам. директора по воспитательной работе, а Иван будет учителем физкультуры. Уроки вместо сорока минут будут длиться тридцать, а домашнее задание будет минимальным и наиболее интересным. У учеников будет больше времени заниматься спортом. Иван будет готовить своих учеников для

участия в соревнованиях за честь школы. На территории школы построят спортивную площадку, с беговыми дорожками, с бассейном, с зоной отдыха и джакузи. Возможно, к школе достроят несколько этажей, и поэтому появится необходимость построить лифт.

В столовой будут готовить обеды по желанию учеников: печь торты, пиццы, готовить салаты из экзотических фруктов. На десерт будут подавать молочные, фруктовые коктейли, мороженое. Дети будут умные, талантливые и учиться будут не двенадцать лет, а десять. В школе будут чаще проводиться дискотеки и концерты.

Школьные учебники заменят на электронные книги. Летние каникулы будут длиться пять месяцев, а зимние – месяц. Наиболее успешные ученики будут получать стипендию и будут награждаться путевками на отдых в «Артек» и зарубежные страны. Путешествия по странам зарубежья, дети нашей школы будут рассказывать о своем Костромском крае, о народных промыслах; о талантах нашего народа. Я надеюсь, что через семьдесят пять лет наша школа станет широко известной.

Малахова Анастасия, 7 класс

Семьдесят пять лет спустя ...

2086 год. Костромская школа-интернат для детей с нарушением зрения отмечает свой 200-летний юбилей. Я, несмотря на свой преклонный возраст, решил навестить родную школу, в которой учился. Мне вспоминается 2011 год, когда мы все (ученики, учителя и воспитатели) так широко отмечали 125 лет со дня открытия школы.

Как же здесь всё изменилось! Изменились учителя, воспитатели, да и уроки проводятся совсем по-другому. Пришел ученик в школу, и на большом сенсорном экране, который висит в фойе, он должен выбрать те уроки (а их семь), которые он бы хотел сегодня посетить. Такое индивидуальное расписание каждого ученика автоматически отправляется на компьютер завучу. Интересная система! Когда-то давно, помню, мы прогуливали уроки, а нынешние ученики об этом и не помышляют: ведь им все уроки интересны!

На школьном дворе я вижу небольшой прудик, в котором ребята после уроков могут искупаться. А специально для учеников младших классов в детском городке поставлены карусели, где малыши могут отдохнуть и немного развлечься. В школьном саду растут яблони, вишни, груши, кусты шиповника, а в углу сада разбит небольшой огород.

Об учебниках в нашей школе давно забыли. Теперь для нашей школы (как вообще для каждой школы) создан специальный сайт. Когда учитель проводит урок (к примеру, урок

географии), он заходит на школьный сайт и считывает классу информацию с него.

Отличникам и хорошистам директор делает прекрасные подарки (например, поездку в Лондон), и потому большинство ребят стремятся повысить успеваемость. Хулиганов в нашей школе стало очень мало.

Кабинеты оборудованы по последнему слову техники и технологии. Также в школе действуют множество кружков как спортивных, так и творческих. В общем, учиться в нашей школе чрезвычайно интересно и увлекательно!

Москалев Константин, 7 класс

Семьдесят пять лет спустя...

Я учусь в школе-интернате 3 – 4 вида. Этой школе 125 лет. Когда через 75 лет будет юбилей школы, захочется посмотреть, что с ней стало.



Наверное, сделают перестройку и произведут ремонт школы, вместо лестниц будут эскалаторы. В столовой давать торты и пиццы, и другие вкусности. Спортзал будет оборудован

специальной формой, защитой от травм во всех видах спорта. Потом появится бассейн. Будут компьютеры и много всякого оборудования. Будет новый директор. Вместо душа появится джакузи. Сироты смогут получать пенсию 1000 рублей в месяц. В каждой комнате будет стоять плазменный телевизор и DVD. Хорошие умные врачи. На вахте будет стоять охрана. В глазном кабинете будет оборудование на лечение глаз, от которого зрение будет все лучше и лучше. Летом на улице можно будет ездить на велосипедах, играть в футбол, бегать, прыгать, лазить и т.д. Зимой можно будет кататься на лыжах, на сноуборде, снегоходе, коньках и т.д. Можно будет прыгать на батутах. На детской площадке установят карусели разного вида.

Самарин Александр, 7 класс

Моей школе 125 лет

Я учусь в школе-интернате для слабовидящих детей. Моей школе 125 лет. Мне здесь нравится всё. Очень хорошие учителя, я люблю своих учителей и одноклассников.

Учителя в школе добрые. Я люблю ходить на все уроки, но больше всего мне нравится русский язык, литература и история - это мои самые любимые предметы.

Мои одноклассники самые хорошие и лучшие. В классе нас немного, всего семь человек: две девочки и пять мальчиков. Зовут моих одноклассников красивыми именами: Снежана, Яна, Илья, Дима, Роман, Евгений.

Дима - это наш новый ученик, мы помогаем ему освоиться в школе. В школе нет времени на уныние и грусть. На праздники всегда проводятся забавные концерты, интересные мероприятия. Когда концерт заканчивается, ребята громко аплодируют, ясно, что программа понравилась. С праздником тебя, школа моя родная!

Антипычев Дима, 8 класс

Нашей школе 125 лет

Школе 125 лет. Это очень много. И может показаться, что она «старая» и все в ней несовременное. А на самом деле наша школа молодая, в ней интересно учиться и жить. А сколько у нас интересных мероприятий! Вот, например, масленица.

В этом году масленицу отмечали шестого марта, а в нашей школе её отмечали заранее. Масленицу готовили восьмой и девятый классы. На празднике масленицы выступали скоморохи, они были одеты в красочные костюмы. В начале масленицы скоморохи спели частушки. Были различные интересные конкурсы. Потом скоморохи начали всех зазывать на хоровод. Девочки встали в первый круг, а мальчики встали во второй круг. После хоровода все отошли от чучела. И тут к чучелу подошёл учитель труда с факелом и поджёг его. Оно начало гореть, и все ребята обрадовались. Когда чучело догорело, всех позвали кушать блины. Малыши сразу



побежали к месту, где их давали. После этого масленица закончилась и все ушли в свои классы.

И это только один праздник, а их в школе не счесть.

С юбилеем тебя, родная школа! Желаю тебе процветать ещё долгие годы.

Менухова Снежана, 8 класс

В преддверии юбилея мне хочется рассказать всем об учителе биологии и классном руководителе восьмого класса Серышевой Марине Леонидовне.

Она спокойная, добрая, но в то же время и справедливая. Марина Леонидовна может помочь советом в самую трудную минуту.

Все свои знания, большой жизненный опыт, энергию и силы Она отдает во имя и на благо детей, с честью несет высокое звание и престиж нелегкой, но почетной профессии.

Высокий профессионализм и ответственность, компетентность и чуткость, полная самоотдача в работе в сочетании с личной скромностью и доброжелательностью, снискали Марине Леонидовне заслуженный авторитет, уважение и признательность.

В этот торжественный день для нашей школы примите самые искренние и сердечные поздравления.

Желаю Вам, Марина Леонидовна, и всему коллективу школы, крепкого здоровья, семейного благополучия,

неиссякаемой бодрости, оптимизма, успехов в нелегком, но благородном деле. С уважением,

Самаков Дмитрий, 8 класс

Моя школа

Я учусь в школе - интернате для детей с нарушением зрения с 1 класса.

В школе работают удивительные люди. Это наша первая учительница Генриетта Сергеевна, к сожалению, её нет в живых. Это мои первые воспитатели: Галина Николаевна, Наталья Михайловна, с ней мы делали много поделок, рисунков. У меня дома до сих пор висят рисунки из песка, аппликации, открытки. А вахтёром в школе работала легендарная женщина, участница Великой Отечественной войны Варвара Степановна, которую все очень уважали.

Со школой мы часто ездили на экскурсии. Узнали много нового. Особенно запомнилась поездка в город Мышкин.

У нашей школы очень интересная история. Улица, на которой она стоит, это бывшая Покровская улица, так как тут стояла церковь Покрова, а здание школы построено в двадцатых годах девятнадцатого века. Оно известно как дом Шиповых. Он был выкуплен на пожертвования костромичей для малолетних слепых детей в 1887 году, использовалось для съемок фильма «Ревизор», который снимался в Костроме в 1955 году.



Получается, что наша школа - это живая история...

Я очень рад, что учусь в этой школе.

Жохов Артем, 9 класс

Первые шаги в школьную жизнь

Когда наступило лето, мама сообщила мне о том, в какую школу я пойду. Именно в этот момент я очень обрадовалась, что буду учиться в Костроме, моё сердце билось с невероятной силой. Щёчки порозовели, а в голове происходило что-то незнакомое и непонятное. Обидно было, когда мама не взяла меня покупать школьные принадлежности, но я не унывала, сидела, мечтала и размышляла о том, какие же красивые и интересные будут тетрадки, ручки и карандаши.

И вот наконец-то настал этот долгожданный миг. Первое сентября! В школу мама вела меня за руку. Мы вошли...

В коридорах толпилось множество ребят, родителей и учителей. Увидев такую картину, я очень испугалась и заплакала. Ко мне подошла какая-то женщина и спросила: «Как тебя зовут?» Сквозь слёзы я прошептала своё имя. Через некоторое время я узнала о том, что это и есть моя первая учительница. В спальне ко мне подошли несколько ребят. Мы познакомились, радостно бегали по коридорам. Минут через 20 нас собрали около спортивного зала. Войдя в него, мы выстроились перед учениками 12 класса. Все красивые, с цветами в руках и улыбками на лицах.

После окончания «Торжественного утра» всех детей отправили в свои кабинеты. Наталья Николаевна (так звали нашу классную руководительницу) посадила нас за парты. Как помню, я сидела с Денисом Тычковым. Мы оба засмутились и отвернулись друг от друга. Родители общались между собой, а мы сидели и внимательно слушали учителя. К нам в кабинет зашёл директор школы Кукушкин Вадим Иванович и ещё раз поздравил с первым Днём знаний. Наталья Николаевна водила нас по классам, знакомила с другими учителями. Мне сразу запомнился кабинет музыки, потому что приглянулись различные инструменты. Я стояла и думала о том, что когда я вырасту, то смогу играть на всех этих интересных расписных незнакомых изделиях. Но вдруг появился Пётр Михайлович, этот высокий, коренастый, грозный мужчина. Свой первый букет я подарила ему. В дальнейшем мы уже не стеснялись, и все вместе дружно играли, рисовали, пели и танцевали. Наши первые воспитатели: Галина Николаевна, Елена Викторовна, Наталья Михайловна и Юлия Владимировна – встретили нас с теплотой и лаской, улыбкой и любовью. Все вместе мы гуляли по школьному двору–загадочному городу. Мне казалось, будто город – это лабиринт, из которого никак не выбраться, таким ослепительным, завораживающим существовал он для меня. Наши прогулки были настолько интересны, что воспитатели с трудом уводили нас в школу. Незаметно для всех год пролетел очень быстро. Ребята не хотели прощаться с букварём. Увлекательная и развивающая книга с красочными картинками.

Мой первый класс! Не забуду никогда то детское время.

О, школа – дорога знаний и красоты,
С теплотой и любовью
Вспоминаются дни,
Как сидели за партой
И читали букварь,
Как учили таблицу на 4 и 5.
Мы все вместе гуляли,
Мы все вместе играли.
На уроках стихи и рассказы читали.
Но прошли те года,
То счастливое время.
О, мой друг, в путь-дорогу!
Но не скажем: «Пока».
Взрослой жизни река
В удивительный мир
Унесёт нас...
Философию жизни нам ещё постигать.
И тебе, Школа, скажем
«Здравствуй» опять!

Лебедева Евгения, 9 класс



Наш веселый, дружный класс

Каждый день в школе для нас проходит не зря. На уроках мы познаём много нового и удивительного. Один из интересных предметов – история, на котором мы как будто погружаемся в годы правления царей и императриц. На уроках химии, биологии, физики чувствуем себя учёными, открывая всё новое, интересное, загадочное. Во время уроков географии наш класс становится политиками и экономистами, а наш замечательный учитель выступает в роли президента, мы решаем сложные вопросы, касающиеся политики и экономики нашей страны. «Англичане» из нас не очень хорошие, но мы стараемся на уроках английского языка. Вместе с учителем знакомимся с английскими поэтами, писателями и композиторами. С каждым годом мы узнаём много нового и становимся всё умнее.

Но вы не думайте, что наш класс только учится. После уроков мы играем в различные игры, ощущая атмосферу детских лет.

Однажды осенью мы решили всем дружным и весёлым классом поехать на теплоходе. Нам не очень повезло с погодой, было пасмурно, но мы не унывали, а бегали и резвились. Мальчишки захотели развести костёр, а мы, девчонки, им в этом помогали, носили сухие палки, ветки. Развели костёр и принялись за приготовление обеда. Начистили картошку и положили в котел вариться. Картошка получилась вкусная. После сытного обеда решили поиграть, взяли ранее испечённую в углях картошку и начали играть в игру «горячая картошка». Во время

этого удивительного похода наш класс сдружился ещё крепче. Ещё долго мы вспоминали этот замечательный день на природе.

На следующий день мы с удовольствием пошли на наши любимые, замечательные уроки.

Вообще, наш класс самый дружный, самый весёлый, самый замечательный, и, я надеюсь, что нам на смену придут другие дружные классы. И это будет тоже замечательно!

Васильева Екатерина, 9 класс

Из жизни класса

С первого дня в школе у нас в классе оказались самые дружные ребята!

Наш класс всегда участвовал во всевозможных конкурсах и смотрах. Учителя и воспитатели организовывали экскурсии по городам. Мы ездили в Ярославль, в город Мышкин, также в Ростов. Но больше всего нам запомнилась поездка в Москву.

Всё началось в четыре часа утра. К нашей школе подъехал автобус, и в него забежали мальчики с огромными сумками. Казалось, наши мальчики собрались не в Москву, а в кругосветное путешествие. Не подумав об этом, сидя на последнем ряду салона автобуса, они тут же стали уничтожать припасы. Таким образом, примерно через полчаса у них ничего не осталось.

Наконец мы всё-таки доехали до Москвы! Мы гуляли по Красной площади. Экскурсовод нас провёл в Мавзолей. А потом

мы пошли в зоопарк. Там я, Катя, Аня и Яна отстали от группы и потерялись. Московский зоопарк оказался огромным. Пока весь класс ходил по зоопарку с воспитателем и экскурсоводом, мы с девочками ходили сами, смотрели на белого тигра, на удивительных птиц, жирафов и даже на слона. Потом мы очень долго искали выход. В конечном итоге мы вышли через чёрные ворота, обошли центральный вход, вернулись в зоопарк и наконец-то собрались все вместе. Наше путешествие закончилось походом в Макдональдс. Потом мы сели в автобус и почти все уснули. Приехали в Кострому поздно, очень уставшие.

Все ребята разошлись по домам. Путешествие в Москву наш класс запомнил на всю жизнь. Поездка в Москву объединила всех ребят нашего класса. Мы смогли узнать друг друга ещё лучше.

Наш класс самый, самый дружный!

Ефимова Мария, 9 класс

Моя школа

Нашей школе около 125 лет.

Я помню, как в первый раз пришел в школу. Там всё было таинственно и незнакомо. Мне стало страшно, но и какое-то любопытство манило меня заглянуть во все уголки, узнать всё. Я очень обрадовался, когда нас стали знакомить со школой, водить по кабинетам и знакомить с учителями. Мне казалось, что я

попал в другой мир, полный загадок, знаний и мудрости многих веков.

Меня заинтересовал кабинет географии, там можно было увидеть весь мир, узнать о том, как живут люди в других странах. Потом мы пошли в кабинет истории. Там мы узнали об истории нашей школы, она была основана в 1886 году, а основал её Бронислав Казимирович Кукель – государственный служащий. В



Мочалова Людмила	1950 г.
Сухоручков Николай	1950 г.
Москаленко Галина	1950 г.
Моляко Анастасия	1950 г.
Сапогов Петр	1950 г.
Корчаченко Борис	1951 г.
Иванов Сергей	1951 г.
Каретнюк Василий	1952 г.
Лапин Виктор	1952 г.
Гупало Виктор	1953 г.
Петухов Юрий	1953 г.
Чечельницкая Елена	1953 г.
Гаврилуца Иван	1954 г.
Бездудный Григорий	1956 г.
Скороченко Владимир	1957 г.
Тюнников Николай	1958 г.
Куликов Эдуард	1958 г.
Колесов Игорь	1958 г.
Семенов Владимир	1962 г.
Мохова Нина	1966 г.
Зайфиди Анастасия	1999 г.
Скрипкина Наталья	2000 г.
Строганов Алексей	2005 г.
Кисрлёва Светлана	2005 г.

этом кабинете мы узнавали о том, как жили наши предки и предки других народов, узнали, как появился человек, как он стал развиваться и начинал использовать подручные предметы.

Затем – кабинет русского языка и литературы. Здесь мы поняли, что литература даёт нам колоссальный, обширнейший и глубочайший опыт жизни. Она делает человека интеллигентным, развивает в нём чувство красоты, помогает понимать жизнь, все её сложности, служит проводником в другие эпохи и к другим народам, раскрывает перед нами сердца

людей. Одним словом, делает нас мудрыми.

Мне очень нравится моя школа!

Афонин Роман, 9 класс

Школа

Много известных стихов и песен о школе. Поэт Александр Сергеевич Пушкин посвящал свои произведения Лицею. Каждый человек может воспеть гимн своей школе.

Выпускники с упоением и с теплом в душе вспоминают годы учёбы. Часто навещают своих первых учителей и воспитателей. С нетерпением ждут этот торжественный праздник - день встречи выпускников. В этот день встречаются с теми, с кем начинали этот нелёгкий жизненный путь, с кем начинали изучать азы наук, вспоминают те ушедшие годы, те юморные истории, которые приключились в школе. Они сожалеют, что не могут вернуться в школу. А это люди, достигшие определённых высот в той или иной сфере.

Выпускники нашей школы вносят свой вклад в развитие страны. Я простой костромской парень, ученик 9 класса нашей прекрасной, мудрейшей, самой умной школы для слабовидящих и слепых. Эта вековая, белокаменная школа обучила и выпустила во взрослую жизнь не одну сотню отличных специалистов.

Я тоже хочу, а главное, могу стать одним из них; наконец, пережить трудный период для России и для российского народа. Но на данный момент естественные науки мне плохо даются. Я буду стараться постичь их. Как говорит мой мудрый родственник: «Перед тобой, сын мой, все дороги открыты, и куда бы ты ни вступил, в абсолютно любой сфере профессий, ты добьёшься

успеха». Я приложу все усилия для достижения данной цели и буду работать над собой.

Я хочу стать чиновником, мэром, бизнесменом, хоть президентом, но я буду трудиться изо всех сил на благо общества и России. Но без такой штуки как школа и её прекрасного коллектива учителей нельзя достичь высот без кропотливого труда.

Павлов Иван, 9 класс

История школы

В 2011 году одному из старейших учебных заведений России для слепых детей исполнится 125 лет. Большую роль в создании школы сыграл действительный статский советник, управляющий акцизными сборами Кукель Бронислав Казимирович.

Слух об открытии в Костроме училища для слепых дошёл до самых отдаленных уголков Костромской и Ярославской губерний, и уже летом стали поступать заявления о приёме него детей. В начале 1890-х годов по инициативе Кукеля было решено построить для училища кирпичное здание в три этажа, куда оно и переселилось в 1895 году. В этом здании и до сих пор находятся основные классы и учебные кабинеты Костромской школы для детей с нарушением зрения. 3 ноября 1896 года состоялся выпуск 10 воспитанниц первого набора. В 1916 году здания училища были отданы под лазарет для раненых.

После 1917 года школа продолжала развиваться. Менялось содержание образования, методы и формы обучения слепых и слабовидящих детей, приходили новые воспитатели и учителя,

прошедшие подготовку в советских вузах. Школа стала давать своим ученикам семилетнее образование, а в трудном 1943 году состоялся первый выпуск учащихся, которые получили аттестат о среднем образовании. Это произошло раньше, чем в старейших Московской и Ленинградской школах для слепых. До конца 50-х годов во многих союзных республиках не было таких школ для слепых, которые давали бы среднее образование, поэтому в Кострому приезжали учиться в старшие классы дети с Украины, Дальнего Востока, из Белоруссии, Молдавии, Средней Азии. Поэтому можно сказать, что Костромская школа для слепых внесла большой вклад в дело обучения и воспитания незрячих детей всего СССР.

В непростых современных условиях Костромская школа продолжает развиваться, совершенствуя учебно-воспитательный процесс, выполняя важную гуманистическую функцию по социальной реабилитации, адаптации и интеграции в общество детей с ограничениями здоровья.

Шахова Алена, 10 класс

Школа - мой второй дом

Всё главное в судьбе человека начинается со школы. Каким ты будешь в школьные годы, таким и станешь в последующей жизни.

Для меня школа – это второй дом. Здесь мы общаемся, советуемся друг с другом, взрослеем. Для многих школа – это что-то большее, чем место, где мы получаем образование. Недаром взрослые говорят, что школьные годы – это лучшее

время в их жизни. Ещё в детстве человек решает, кем ему быть, какую профессию выбрать.



В школе формируется характер, складывается наше отношение к миру, здесь нас учат логически мыслить. Чем больше человек учится, тем он больше понимает себя, окружающую обстановку, близких людей.

Школа – это не просто здание. Это мир, в котором мы живём, это место, ставшее родным, своим. Ведь здесь мы не только проводим значительную часть своего времени, здесь мы учимся, постигаем основы знаний. Осознавая важность этого процесса, нельзя не быть благодарным школе и не назвать её вторым домом.

Мы многое приобретаем за школьные годы. А учителя – это, наверное, сердце школы. В нашей жизни они играют важную роль, как, возможно, и мы в их жизни. Все наши учителя – умные и хорошие люди. Они стараются передать нам свои знания, подготовить нас к взрослой жизни.

А ещё у нас в школе очень весело и интересно. Запоминаются праздничные вечера и спортивные соревнования.

Когда учишься, то с нетерпением ждёшь каникул, особенно летних. Но пройдёт месяц – другой, начинаешь скучать по любимой школе и друзьям. Так скучают только по родному дому...

Груздева Марина, 10 класс

Школа-маленькая жизнь

В этой школе я уже учусь десятый год. Когда я пришла первого сентября в школу, мне очень понравились ребята. Нам сразу показали школу. Здесь все как одна дружная семья.



Уроки здесь проходят не так, как в других школах. Например, урок истории, сначала мы работаем с параграфами учебника, слушаем учителя, а потом идем на экскурсию. Что меня привлекает ещё, так это то, что в нашей школе много факультативов (математика, физика, русский язык, литература, география, биология), много кружков (актёрское мастерство, музыка, а также плетение из бересты, танцы, лепка из глины и многое другое). В школе к каждому ученику индивидуальный подход. Учителя здесь относятся к ученикам серьёзно, с творческим подходом. Если ребёнок замкнутый, школа ему помогает раскрыться. А дети, которые учатся у нас, помогают друг другу, общение помогает учёбе.

Учителя нашей школы замечательные люди. Они становятся нам вторыми родителями, так как с любовью и заботой относятся к каждому из нас.

Наш 10 класс – класс дружный. Но бывают в нашей школьной жизни и ссоры, но мы быстро миримся, потому что мы не можем друг без друга.

Лещёва Любовь, 10 класс

Наш класс



Я учусь в очень прекрасном классе. Мои одноклассники - интересные и очень весёлые люди, с которыми приятно учиться. Мы ведём энергичный образ жизни. Ходим в походы, участвуем в

концертах, в других мероприятиях.

А ещё мы встречаемся за пределами школы, гуляем, веселимся, в общем, хорошо проводим время.

Наш класс хорошо ладит с учителями, у некоторых мы, по моему мнению, даже находимся в любимчиках. С ними мы всегда можем устроить чаепитие, пошутить.

В общем, живём мы хорошо и дружно!

Дмитриев Алексей, 10 класс

Моя школа

Я считаю, что мне крупно повезло в том, что я учусь в такой замечательной школе, как, наша. Здесь работают прекрасные люди, и учатся отличные товарищи. Моей школе уже 125 лет. Она была открыта в 1886 году как училище-приют для слепых детей.

Её основателем был Бронислав Каэимирович Кукель, Уполномоченный по акцизным сборам по Костромской губернии, член Попечительства Императрицы Марии

Александровны о слепых. Но как училище оно просуществовало до 1918 года и было перепрофилировано в начальную школу, а затем в неполную среднюю школу. С 1940 года это здание стало средней общеобразовательной специальной школой-интернатом III—IV вида для обучения и воспитания детей с нарушением зрения.

Я считаю, что школа это не только стены, но и коллектив, который в ней учится и работает. Что касается моих одноклассников, то я с удовольствием общаюсь с ними. А о наших учителях, я могу сказать только самые хорошие слова, потому что все они люди творческие. Они не ограничиваются рамками учебника. Они пытаются научить нас шире и глубже. И на уроке мы не просто ученики и учителя, а собеседники. И, наверное, коллектив в школе дружный, потому что все уважительно относятся друг к другу. Не только ученики к учителям, но и они к нам. Большинство учителей в моей школе демократичны, а это означает, что существует надежда на то, что твоя точка зрения будет выслушана. Не обязательно принята, но выслушана, что уже очень важно. Учителя отдают каждому школьнику частичку своей души, стараются передать от себя как можно больше знаний.

За что я люблю свою школу? Не только за высокий уровень знаний и продуманную организацию обучения, я считаю, что у нас самое правильное отношение к ученику – как к самостоятельной личности; только тогда, когда перед человеком всегда есть выбор, не диктуемый никем, он может научиться сделать его правильно. Педагог (в самом высоком

смысле этого слова) может лишь поделиться своим опытом, объяснить что-то, посоветовать, но он никогда не кричит и не требует (как зачастую это бывает в вопросах дисциплины и т.п. в других школах).

Я обязан своей школе и тем, какой я сейчас есть. Учился бы я в какой-нибудь другой школе, был бы я другим человеком.

Безусловно, школа является важным этапом в жизни каждого из нас. Именно в школе человек, впервые попадает в коллектив, занимает определенное место в обществе, воспитывается как личность. В школе мы можем раскрыть в себе личность, отыскать скрытый талант или способность к той или иной науке.

Волков Даниил, 11 класс

Школа – второй дом

Школа - это наш второй дом. Ведь именно здесь мы проводим большую часть дня, а также общаемся со своими одноклассниками и ребятами из других классов. И, самое главное, получаем знания. Учителя и воспитатели у нас строгие, но справедливые, объективные в любой ситуации, понимающие. Во многом мы берём с них пример.

Наш класс очень дружный, может быть, даже самый дружный во всей школе. Мы стараемся просто не замечать недостатков друг друга, и если у кого-нибудь возникают проблемы, то не остаёмся в стороне. Такая доброжелательная

атмосфера внутри коллектива способствует даже повышению работоспособности и стремления к учёбе.

С первого класса у нас замечательный воспитатель. Анна Григорьевна очень чуткий, добрый, гуманный человек. Мы считаем её второй мамой. А в пятом классе у нас появился классный руководитель. Андрей Борисович великолепный преподаватель, добрый, ответственный и отзывчивый человек. А ещё у нашего класса было целых трое учителей начальных классов: Ольга Сергеевна, Лидия Николаевна и Юлия Павловна, мы их помним и признательны им: за то, что они в нас вложили. В этом году школе исполняется уже 125 лет со дня её основания. В Костромской области это единственное подобное учебное заведение. За долгие годы своего существования школа выпустила множество учеников. Нередко случается так, что сначала здесь учатся одни ребята, а потом через года сюда же приходят учиться уже их дети. Например, мои родители тоже учились в этой школе.

Наша школа располагается в знаменитом здании. Ведь именно здесь в 60-е годы проходили съёмки известного фильма по комедии Гоголя «Ревизор». В школе есть одно место, где можно узнать всё об её многолетней истории, - это музей. Там же находится бюст основателя точечного шрифта для незрячих знаменитого - Луи Брайля.

Школа гордится своими выпускниками. Многие из них добились невероятных успехов. Некоторые сейчас даже преподают в высших учебных заведениях. Она даёт нам

возможность наравне с полностью здоровыми людьми получать образование.

Я надеюсь, что это учебное заведение будет и дальше продолжать своё существование долгие годы, и у всех выпускников останутся лишь светлые и теплые воспоминания о годах, проведенных здесь. Мы гордимся нашей замечательной школой!

Жаворонкова Анна, 11 класс

Моя школа

Школа - важная часть нашей жизни. Мы рождаемся, растем и обязательно проходим этот период жизни. Она является своеобразным "трамплином" на пути к нашему будущему. И это время, эти года, многие вспоминают с любовью и улыбкой.

Наша школа имеет очень богатую историю. Сейчас за окном 2011 год, и за все время существования она несколько не изменилась, это все такая же большая "семья".



Мы окончим школу, но всегда в нашей памяти останутся добрые, справедливые, любящие нас учителя. Они вкладывают в нас тепло своей души, поэтому я уверенно могу сказать, что в будущем мы оправдаем их ожидания.

Один известный человек сказал однажды: "Лучше путешествовать, чем прибыть на место". Раньше я считал, что только одна тропа может привезти тебя к цели, но если ты выбрал эту тропу, это не значит, что ты должен отказаться от всех других. Я понял, что гораздо важнее то, что происходит во время твоего пути: ошибки, падения, дружба. Важно путешествие, а не пункт назначения. Ты должен верить в судьбу и в свой жизненный путь.

Проворов Григорий, 11 класс

Моя школа

Для каждого из нас школа - это второй дом. Здесь есть и вторая мама - наша первая учительница. Именно она научила нас писать, читать, логически мыслить. Учительница учит нас быть добрыми, честными, правильно общаться, дружить. Школа даёт нам опору, дарит тепло и радость. Каждое утро мы спешим в свой светлый класс, где тёплой улыбкой встречает нас учительница.

Школа - это главная ступень в нашей жизни. Она формирует характер, учит нас правильно относиться к окружающему миру. В школе мы находим первых настоящих друзей и первую любовь. Школа - это то место, где мы переживаем первые радости побед и пытаемся скрывать горькие слёзы поражений. Школа учит нас преодолевать трудности и не останавливаться на достигнутом. В школе проходит множество мероприятий - интеллектуальных,

спортивных и развлекательных. Именно такие мероприятия делают нас дружнее, сплочённое.

Мы всегда будем помнить беззаботные школьные годы, наш школьный дом, наших учителей и одноклассников, которые стали для нас родными людьми.

В этом году наша школа отмечает свой 125-летний юбилей. Я горжусь тем, что учусь в этой школе - школе со своей историей и традициями.

Танырвердиев Сергей, 11 класс

У школы Юбилей!

Примите слово поздравленья,
От тех, кто жил судьбой одной,
Черпал и жизнь, и вдохновенье
От нашей школы дорогой!
Директору, прекрасной, милой,
Кто душу школе всю отдал,
Кто эту школу создавал,
Желаем мы здоровья, силы!
Всех с юбилеем поздравляем,
И всем вам от души желаем
Здоровья крепкого, терпенья,
И стойкости, и всепрощенья!
Всем в юбилей желаем счастья
Учителям, ученикам.

Промчатся бури и ненастья,
Добро добром вернется к вам!

Павловский Илья, 8 класс



Школьные годы чудесные

Звени, звени, звонок,
То грустный, то весёлый.
Встречает славный юбилей
Моя родная школа!

Я учусь в школе-интернате для детей с нарушением зрения уже девятый год. В этом году у моей школы юбилей – 125 лет!

Здесь учились разные ребята. У них, также как и у нас, были радости и печали, победы и неудачи. Каждый год выпускники прощаются со своей родной школой, а им на смену приходят малыши – первоклашки. Когда-то и я была первоклассницей.

Сейчас, перелистывая свой фотоальбом, я вспоминаю чудесные школьные годы. Посмотрим вместе?

Вечером, накануне 1 сентября, я долго думала: «Какая она будет, моя школа? Как встретит меня? Какими будут мои одноклассники?» Эх, скорей бы наступило это долгожданное завтра!



И вот он, мой самый первый день в школе. Я помню, как красиво был украшен зал: разноцветные воздушные шары, ленточки, плакаты и повсюду цветы. Все шумят, делятся летними впечатлениями.

Потом всё стихло. Директор Вадим Иванович Кукушкин поздравил всех с началом нового учебного года. Мы читали стихи, пели песни. Я очень старалась и даже не заметила, как ко мне подошёл высоченный дядя и взял меня на руки. Это был ученик 12 класса Роман Столяров. Мне дали в руки звонок. Все кругом улыбались и хлопали в ладоши.



После торжественной линейки старшеклассники взяли нас за руки и повели в наш самый первый класс. Мы познакомились с нашей учительницей Генриеттой Сергеевной Зыковой. Мне она запомнилась доброй, строгой, но справедливой. За те четыре года, что мы были вместе, Генриетта Сергеевна стала нам второй мамой. За каждого из нас переживала, словно за родного. Она учила нас



быть умными, порядочными, уважать других и дорожить своей честью. Уроки нам очень нравились. Мы всегда помогали друг другу, если что-то не получалось. Тогда мы ещё только

открывали для себя этот удивительный мир знаний, и всё новое было очень-очень интересно. Как радовались ребята, сумев наконец-то правильно вывести букву или целое слово! Всё же, как здорово учиться!

Моим любимым уроком был урок рисования. Его вёл Владимир Васильевич Мамулин. Он познакомил меня с удивительным миром искусства. На своих уроках Владимир Васильевич учил нас правильно рисовать, рассказывал про знаменитых художников. Иногда мы просили его что-нибудь нарисовать, и Владимир Васильевич никогда не отказывал. В наших альбомах появлялись лошади, пантеры, индейцы, девушки-воительницы. А как красиво он писал! Ровные букочки с завитушками, словно из старинных книг. Мне очень хотелось научиться писать так же. Сейчас с нами нет ни Владимира Васильевича, ни Генриетты Сергеевны, но они навсегда останутся в нашей памяти и в наших сердцах.

У нашего класса самые замечательные воспитатели. Они столько всего делали для нас. Помогали готовить домашние

задания, проводили интереснейшие классные часы, водили на экскурсии, моим незрячим одноклассникам прививали навыки самообслуживания в быту, учили ориентироваться в пространстве. А сколько интересных праздников, сказок, конкурсов провели они с нами! Какие мы были забавные и смешные, и сколько терпения и труда требовалось нашим воспитателям, чтобы сделать из нас настоящих артистов. Больше всех я любила Наталью Михайловну Семенихину. Я жила в интернате и очень тосковала по дому, а Наталья Михайловна всегда успокаивала меня, рассказывала что-нибудь интересное. После подготовки домашнего задания она часто водила нас на гору Муравьёвку к Волге. Там мы бегали, играли, собирали первые весенние цветы, смотрели на закат. Как это было здорово!

Вечерами Владимир Георгиевич Бруяк учил нас плести из проволоки. У него золотые руки. Какие чудесные вазы, конфетницы делал он. Нам казалось, что мы никогда не сможем достичь мастерства Владимира Георгиевича. Свои первые работы мы с гордостью дарили родителям и друзьям. У меня дома до сих пор хранится моя первая корзиночка.



А ночью в нашей спальне творилось что-то невообразимое: шуршали пакеты с гостинцами, раздавался веселый смех, летали подушки. Нам нередко попадало от

ночных воспитателей, но, наверное, тогда мы и подружились с девочками.

Во внеурочное время все ребята занимались в кружках. Мне очень нравился кружок «Чудеса своими руками». Там мы вместе с руководителем Натальей Николаевной Сатиной мастерили из бумаги разных зверюшек, героев сказок и яркие разноцветные открытки к праздникам.

Весь наш класс ходил в хор. Мы очень любили петь и к каждому концерту готовили новую песню. Хоровой кружок вёл Заслуженный учитель России Пётр Михайлович Сальников.

А с каким удовольствием мы бегали на занятия в наш кукольный театр, которым руководила Светлана Владимировна Кульган! Кого я только не играла: собачек, котят, зайчиков, была Незнайкой, хитрой Лисой и даже Кикиморой. Со спектаклями мы выступали и в детских садиках, и у себя в школе.

А самым любимым моим кружком был танцевальный. Я так любила приходить в кабинет ритмики и, выполняя различные движения, следить за своим отражением в зеркалах. Конечно же, мы все обожали выступать на сцене в красивых ярких костюмах.



Какие весёлые были танцы: « Приключения Красной шапочки», «Жужу», «Шмакодявки», «Озорной рок-н-ролл», «Американское Кантри» и многие другие. Наш

ансамбль принимал участие в смотрах художественной самодеятельности и всегда занимал призовые места.

Когда мы одолели букварь, нас пригласили в библиотеку на праздник, где меня и моих одноклассников посвятили в читатели. Там у меня перехватило дыхание – сколько здесь книг! Заведующая библиотекой Татьяна Алексеевна Виноградова водила нас по лабиринтам между стеллажами и рассказывала о книгах, о том, как надо к ним относиться. Потом она завела на каждого из нас читательские формуляры, а мы поставили в них свои первые подписи-каракули. Познакомившись с Татьяной Алексеевной, я сразу полюбила её и сейчас нередко заглядываю в библиотеку.

Однажды нас пригласили в школьный музей. Это большая светлая комната с колоннами посередине, на стенах – стенды с фотографиями. Руководитель музея Альбина Михайловна Ахунова рассказала нам об истории нашей школы. Оказывается, школа была образована в 1886 году. Сначала это было училище-приют для слепых девочек, а с 1888 года сюда стали принимать мальчиков. Четыре года ребята обучались чтению и письму по системе Брайля, арифметике, истории, духовному пению, игре на музыкальных инструментах. Затем ребята пять лет обучались ремеслу: щёточному, верёвочному или корзиночному. Во время Первой мировой войны школьные здания были отданы под лазареты. В 1918 вновь начались занятия. В 1932 году школа стала семилетней, а в 1940 – средней. Во время Великой Отечественной войны она не прекращала свою работу.

Наша школа всегда давала хорошее образование. 32 человека закончили школу с золотыми медалями, 25 с серебряными. Их фамилии написаны на одном из стендов музея.



В начальной школе мы очень любили путешествовать по Стране Чудес. Наша команда называлась «Непоседы», а вид транспорта у нас был самый необычный – ковёр-самолёт. Большая карта Страны Чудес висела в коридоре рядом с игровой, и мы подолгу разглядывали её. На этой карте были и Острова безопасности, и Усадьба Деда Мороза, и Город Мастеров, Поэтов и Художников, и горы с Вершиной Памяти и Сказочное море. Все ребята очень старались, выполняя задания Штаба игры, поэтому в игре мы часто занимали первые места. А награды были замечательные – туристические поездки. Мы побывали в научно – биологическом центре Следово, в «золотой столице России» – селе Красном–на– Волге, в Ярославле, на лосиной ферме в Сумарокове. Спасибо тебе, Страна Чудес!

И вот начальная школа позади. Мы теперь пятиклашки. И снова волнения: новые предметы, новые учителя, совсем другая жизнь. Нашим классным руководителем стала Галина Васильевна Топорова. Она показалась нам слишком строгой, мы даже боялись её



немного. Но потом подружились с ней и очень привязались друг к другу. Галина Васильевна ведёт уроки русского языка и литературы. Она всегда очень интересно и увлекательно рассказывает. Сколько же всего она знает! Благодаря ей мы очень много узнаём. По каждой теме знаем больше, чем сказано в учебниках. Когда звенит звонок с урока, я совсем не хочу уходить. В нашей школьной жизни были и радости, и печали. Иногда ребята ругаются, а Галина Васильевна умеет так строго сказать или пошутить, что обидчики становятся чуть ли не лучшими друзьями, понимая, насколько глупа была их ссора. В праздники мы любим собраться всем классом вместе с Галиной Васильевной. Во время наших праздничных чаепитий говорится столько добрых, тёплых слов. Однажды, когда у нашей учительницы был день рождения, мы поздравили её, а на другой день увидели на доске необычное послание, в котором она благодарила нас, причём, Галина Васильевна нашла для каждого хорошие слова, и всё это в стихах! Вот такая она у нас талантливая, и мы её очень любим.

В школе мне нравятся все предметы, каждый по-своему.



Нам очень повезло с учителями. Все они добрые, отзывчивые, всегда готовы помочь, подсказать.

Сыромятникова Анна, 9 класс

У школы моей день рождения,
У всех нас счастливый день.
Школу мою поздравляют
Тысячи друзей.

125 лет – срок немалый!
В ней много училось ребят,
А сколько она воспитала,
А сколько дала нам добра!

Учиться иду как на праздник,
Ведь ждут меня в школе друзья,
Дадут нам множество знаний
Талантливые учителя.

Школе своей подарить я
Оценки хорошие хочу.
- С днём рождения, родная школа!
Тобой, моя школа, горжусь!

Зверева Анастасия, 5 класс

