

Васкевич В., Путешествие без границ [Текст]//Екатеринбург: ИПП «Уральский рабочий», 2018. – 224 с.

Владимир Васкевич — тотально незрячий с детства, что не помешало ему окончить школу и университет, объехать 20 стран, в том числе автостопом по России и Европе, стать яхтсменом, получить за вклад в общественную работу государственную премию «Горячее сердце», победить в телешоу «Я могу» на Первом канале, создать семью — и написать книгу. Сегодня Владимир Васкевич (р. 1994) — путешественник, сертифицированный коуч, преподаватель в школе для детей с ограничениями по зрению, организатор и ведущий мастер-классов и тренингов для инвалидов и людей без ограничений по здоровью.

Эта книга рассказывает о жажде жизни, о том, как нужно мечтать и достигать своих целей. Большое внимание в книге уделено теории и практике путешествий: автор дает читателю много советов, опробованных на личном опыте. Издание адресовано всем, кто хочет повысить личную эффективность и добиться успеха.

Галкин Н.Н., Право на счастье: реабилитация детей и молодых людей с нарушением умственного развития [Текст]//Москва: Социальный проект, 2018. – 56 с.

В книге дается определение актуальной проблемы общества - социальной реабилитации инвалидов с нарушением умственного развития. Автор на основе многолетнего практического и исследовательского опыта не только рассматривает данную проблему с позиций современной отечественной и зарубежной науки, но и, опираясь на опыт работы сотрудников руководимой им организации, дает рекомендации специалистам, а также родителям, в семьях которых проживают инвалиды данной категории, как правильно включить их в творческий процесс, организовать с ними культурологическую, в частности, арт-терапевтическую работу. Эти дети и молодые люди имеют возможность не только преодолевать свои ограничения, но и успешно интегрироваться в современное общество. В книге дана краткая характеристика современной отечественной и зарубежной реабилитационной науки - арт-терапии. Автор ставит вопрос о необходимости создания условий для профессионально-образовательных перспектив культурно-духовного развития данной категории людей в нашем обществе.

Любимова М.П., Столовый этикет и сервировка стола, адаптированные для людей с нарушением зрения: методическое пособие[Текст]//Москва, РГБС, 2018. - с. 58 (Серия: Заочная школа для родителей)

Любимова Марта Павловна, автор методического пособия, научный сотрудник ФГБНУ «ИКП РАО», учитель-дефектолог (тифлопедагог) ГКОУ СКОШИ №2 г. Москвы, рассматривает основные правила поведения за столом, адаптированные для людей с нарушением зрения.

Пособие содержит общие правила и советы, касающиеся того, как слепым и слабовидящим самостоятельно сервировать стол и как организовать застолье так, чтобы оно было комфортно для них. Издание адресовано людям с нарушением зрения, их родственникам и друзьям, а также педагогам, работающим с ними.

Обиух П., Корнеев М., Справочно-методическое пособие по тифлокомментированию [Текст]//Москва: РГСУ, 2019

Основной целью этой книги является повсеместное распространение тифлокомментариев. Советы и рекомендации, которые вы найдёте на страницах пособия, частично взяты из опыта работы специалистов в разных странах мира, а иногда «выстраданы» в ходе кропотливой работы и многодневных споров, и дискуссий. Все они преследуют только одну цель — сделать чудо кинематографа доступным каждому, причем таким образом, чтобы слепой человек мог получить такое же сильное впечатление от качественного кино.

Попко А., Обслуживание незрячих людей на объектах торговли, в кафе и ресторанах [Текст]//Москва, 2019. - 60 с.

Пособие поможет сделать магазины, рестораны и кафе более доступными, комфортными и безопасными для людей с нарушением зрения, а также снизит риск возникновения травмоопасных ситуаций для посетителей с инвалидностью и без.

Книга адресована персоналу розничных торговых точек и объектов общественного питания: продавцам, продавцам-консультантам, администраторам залов и отделов, кассирам, официантам и сотрудникам службы охраны.