

Гусева Л.Н., Рубцова М.А., Обучение детей с ОВЗ грамоте с использованием альтернативной коммуникации [Текст] // Волгоград, Методкнига. - 2022. – 143 с.

В пособии представлены задания, направленные на изучение отдельных букв, формирование их графического образа, развитие и коррекцию лексико-грамматического строя речи и др.

Кайль Д.Г., Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет: программа театрально-игровой деятельности, планирования, занятия [Текст] // Волгоград, Методкнига. – 131 с.

В издании представлена апробированная система психолого-педагогической помощи детям с нарушениями эмоционально-волевой сферы средствами театрально-игровой деятельности.

Морозова И.А., Пушкарева М.А., Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет [Текст] // Москва, Мозаика-синтез. - 2021. – 208 с.

Данное методическое пособие содержит планирование работы и конспекты занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи детей 5-6 лет с ОВЗ с задержкой психического развития.

Развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» [Текст] // Санкт-Петербург, ООО «Развивающие игры Воскобовича». - 2022. -192 с.

Пособие посвящено использованию развивающих игр В. В. Воскобовича при организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Силантьева Н.В., Ильина О.В., Развитие речи детей раннего возраста с ОВЗ через смехотерапию [Текст] // Москва, Сфера, 2023. – 64 с. (Библиотека логопеда)

В данном пособии представлены эмоциональные игры, способствующие развитию речевой деятельности детей раннего возраста.

Староверова М.С., Валявко С.М., Аверьянова Е.В., Конспекты занятий по формированию социально-уверенного поведения у дошкольников с ОВЗ: практические материалы для педагогов инклюзивных образовательных организаций [Текст] // Москва: Владос, 2020. – 85 с.

Учебное пособие раскрывает аспект социализации дошкольников, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) путем усвоения коммуникативной компетенции, как вербальной, так и невербальной.

Трясорукова Т., Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ (ОНР) [Текст] // Ростов-на Дону, Феникс. – 2020. – 53 с.

Описанные в пособии упражнения помогут оптимизировать межполушарное взаимодействие у детей 5-7 лет, а также более эффективно решить задачи психоречевой коррекции.