

**Болдинова О.Г., Иванова Е.А., Маркова Н.Ф. Дифференцированные условия образования и методики развития пространственного ориентирования и мобильности, зрительного восприятия обучающихся с нарушениями зрения разных возрастных групп: методическое пособие для специалистов / О.Г. Болдинова, Е.А. Иванова, Н.Ф. Маркова. - Москва.: ФГБНУ «ИКП», ИПТК «Логосвос» 2025. - 380 с.**

В методическом пособии представлены специальные дифференцированные условия образования и методики развития пространственного ориентирования и мобильности, зрительного восприятия обучающихся с нарушениями зрения разных возрастных групп. Даются специальные условия, методы и приемы обучения и воспитания. Пособие расширяет и дополняет коррекционно-развивающую работу педагогического коллектива отдельных и общеобразовательных организаций, занимающихся образованием детей с нарушением зрения.

**Проглядова Г.А., Денискина В.З. Формирование базиса для овладения шрифтом Брайля: учебно-методическое пособие / Г. А. Проглядова, В. З. Денискина. Москва: ИПТК «Логосвос», 2025. – 200 с.**

Данное пособие посвящено одной из актуальных проблем коррекционной педагогики и предназначено в помощь тифлопедагогам, обучающим слепых детей письму и чтению по системе Брайля. Особое внимание уделяется разработке педагогических технологий изучения степени готовности каждого ребенка овладеть с помощью рельефно-точечного шрифта Брайля грамотностью.

**Гайченко С.В., Особенности работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / С. В. Гайченко, О. А. Иванова. – Москва: Инфра-М, 2024. – 167 с. – (Практическая педагогика)**

В учебно-методическом пособии представлены материалы по вопросам организации деятельности педагогических работников с детьми с ОВЗ дошкольного возраста в условиях инклюзии.

Адресовано широкому кругу работников дошкольного образования, а также студентам, магистрантам, аспирантам и слушателям повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обучающихся по программам «Дошкольная педагогика и психология», «Педагогика и методика дошкольного образования», «Тьютор в дошкольном образовании», родителям и всем, кто интересуется проблемами обучения и воспитания детей с ОВЗ дошкольного возраста.

**Коломийцева О.В., Солнечный круг. Говорю, чтобы меня увидели: социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ / О.В. Коломийцева. - Москва, ТЦ Сфера, 2024. – 64 с. – (Библиотека Логопеда).**

В методическом пособии представлена программа курса-интенсива по социально-коммуникативному развитию детей с ОВЗ младшего школьного возраста, состоящая из 15 групповых занятий продолжительностью 2-2,5 часа. Приводится описание примерных планов занятий и идей для сценариев отчетных концертов с указанием дидактического материала и оборудования по темам.