

Бережнова О. В., Тимофеева Л.Л., Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации: методическое пособие [Текст] // Москва, Цветной мир, 2015. – 144 с.

В методическом пособии рассмотрены концептуальные основы и практические подходы к проектированию образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Акцент сделан на проблемах организации педагогической деятельности в сфере дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС.

Жукова О. С., Леонова З. Для детей с задержкой развития. Коррекционный маршрут. Шаг 1 [Текст] // Москва, АСТ, 2025. – 64 с.: ил. (Особые книги для особых детей)

Книга предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые имеют особые потребности и нуждаются в особом коррекционном маршруте. Поэтому задания в книге составлены с учетом психологического, а не фактического возраста ребенка.

Современные образовательные технологии при оказании коррекционной помощи детям с ОВЗ в детском саду: сборник статей [Текст] // Санкт-Петербург, ООО Издательство «Детство-пресс», 2024. – 176 с.

В сборнике представлены материалы, присланные для участия в Международном конкурсе «Формы оказания коррекционной помощи в современном детском саду», организованном журналом «Дошкольная педагогика». В работе описана практика применения инновационных современных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ.

Танцюра С.Ю., Сапожникова О.Б. Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ в онлайн-формате [Текст] // Москва, ТЦ Сфера, 2020. – 64 с.

В данном издании собран и обобщен накопительный опыт проведения занятий с дошкольниками и школьниками с ОВЗ. Представлены рекомендации в системе работы онлайн.

Формы оказания коррекционной помощи детям с нарушениями развития в современных условиях: сборник статей [Текст] // Санкт-Петербург, ООО Издательство «Детство-пресс», 2023. – 336 с.

В сборнике представлены материалы, присланные для участия в Международном конкурсе «Формы оказания коррекционной помощи в современном детском саду», организованном журналом «Дошкольная педагогика». Этот опыт инклюзивного образования в современном детском саду, описание образовательных проектов в работе с детьми с ОВЗ, конспекты занятий и сценарии совместной деятельности с детьми с ТНР и ЗПР, описание игровых пособий, деловая игра.