

Борисова Н. А., Бутенко Э. В., Якименко Н. А. Праздники и досуги для дошкольников с ОВЗ: методические рекомендации [Текст] // Москва, изд-во «ТЦ СФЕРА», 2019. – 64 с.

В пособии рассказывается об особенностях организации культурно-досуговой деятельности в коррекционно-воспитательной работе с детьми с ОВЗ. Приводятся конспекты занятий, основанных на сюжетных играх с использованием элементов логоритмики и музыкального сопровождения.

Волкова Т. В., Прочухаева М. М. Организация инклюзивной образовательной среды в ДОО [Текст] // Москва, изд-во «ТЦ СФЕРА», 2019. – 112 с.

В книге представлены примеры реализации инклюзивного дошкольного образования, практические рекомендации по созданию инклюзивной образовательной среды, характеристика дизонтогенезов, описана деятельность дошкольных инклюзивных и адаптационных групп (групп кратковременного пребывания) для детей с ограниченными возможностями здоровья, тенденции и основные направления развития дошкольного и школьного образования воспитанников с особыми образовательными потребностями..

Волосовец Т.В., Сазонова С.Н. Организация педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида: практическое пособие для педагогов и воспитателей [Текст] // Москва, изд. центр «ВЛАДОС», 2004. – 232 с.

В пособии представлены материалы комплексного планирования коррекционно-педагогической работы по преодолению общего недоразвития речи у дошкольников, основу которого составляет программа учителя-логопеда и обусловленная ею коррекционно-воспитательная деятельность по всем направлениям развития ребенка дошкольного возраста.

Закрепина А. В. Развиваем социальные умения: родителям детей с ОВЗ [Текст] // Москва, изд-во «ИНФРА-М», 2019. - 162 с. (Практическая педагогика)

В издании подробно описаны игры, направленные на развитие социальных умений детей с ОВЗ, испытывающих сложности с социализацией. Для каждой игры приводится подробное описание возможных реакций детей на игровые действия и педагогические приемы, позволяющие адаптировать игровую ситуацию к потребностям каждого ребенка.

Карасёва Е. Г., Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозайка» [Текст] // Москва, ООО «Русское слово – учебник», 2018. - 64 с. (ФГОС дошкольного образования)

В методическом пособии предлагаются рекомендации по организации инклюзивного обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, а также материалы коррекционно-педагогической и коррекционно-воспитательной работы по всем направлениям развития ребенка дошкольного возраста со специальными образовательными потребностями.

Рогозина И.А. Мир, который нужен нам: сценарии праздников для детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] // Москва, изд-во «Спутник», 2018. – 171 с.

В сборнике включены сценарии для детей дошкольного возраста с ОВЗ. Сценарии разнообразны по тематике. Среди них мероприятия, приуроченные к календарным и традиционным народным праздникам: «8 марта», «Новый год», «Весна», «Осень», и др.

Фомичева Л.В., Кисткина А.Н. и др. Технологии коррекционной работы с детьми с нарушением зрения [Текст] // Санкт-Петербург, ООО изд-во «Детство-Пресс», 2019. - 48 с.

В книге описана технология сопровождения развития детей с нарушением зрения с использованием дидактической игрушки «Пирамидка» по направлениям коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением зрения.